

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ёлочка»**

**План по самообразованию  
Тема: «Развитие логико-математических  
способностей детей дошкольного возраста»**

Срок реализации: 2014-2019 учебный год

Воспитатель: Е.А. Казакова

## **План по самообразованию**

**Дата начало работы над темой: 01.09.2014 г.**

**Цель:** разработать систему деятельности по развитию математических представлений у детей с использованием палочек Кюизенера; способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через логико-математические игры; повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; систематизировать практический материал по данной проблеме в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- 1.** Повысить собственный уровень знаний путём изучения современной научной и педагогической литературы по вопросу «Палочки Кюизенера» - средство познания логики и математики в дошкольном возрасте;
- 2.** Разработать перспективный план работы с детьми дошкольного возраста с использованием палочек Кюизенера на три возрастных группы)
- 3.** Разработать план работы по включению родителей в образовательный процесс, работать над поиском новых нетрадиционных форм и методов работы с родителями;
- 4.** Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ.
- 5.** Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

## Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	Изучить программы и пособия, уяснить их особенности и требования. Повышение квалификации на курсах (выбор тем в соответствии с требованиями ФГОСТ)
Методическое	Создание авторских дидактических игр и пособий, разработка и реализация на практике конспектов ОД, выступления с докладами на педсоветах конференциях, семинарах.
Информационно - технологические технологии	Изучение опыта работы сетевых обществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns.portal.ru).

## Этапы самообразования:

Этапы	Этапы самообразования:	Практическая деятельность
Организационно - диагностический	Выбор и определение темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы. Изучение периодической печати. Знакомство с работами других педагогов. Ведение собственной картотеки литературы.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса.	Составление перспективно-тематического планирования в соответствии с ФГОС. Выступления на педсоветах, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах семинарах.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов	Участие и результаты в муниципальных, и всероссийских конкурсах. Ведение персонального сайта Консультативная помощь воспитанникам и родителям. Ведение профессионального портфолио. Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	Участие во всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку.

**Реализация данной темы рассчитана на пять лет (2014 – 2019 учебный год)**

**2014-2015 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Проанализировать свои профессиональные затруднения.	Сентябрь 2014 год
2	Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь 2014 год
3	Продолжать изучение ФГОС дошкольного образования.	Сентябрь – Ноябрь 2014 год в
4	Посетить занятия опытных педагогов, занимающихся данной проблемой.	В течение года
5	Изучение работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты).	В течение года
6	Собрать банк данных по теме «Использование современных образовательных технологий с использованием палочек Кьюзенера» презентации, статьи.	В течение года
7	Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюзинера»	Сентябрь-октябрь
8	Разработать перспективный план игр и упражнений для детей 4-5 лет, в соответствии с программой ДОУ	Сентябрь (возможна корректировка в течение года)
9	Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию.	Сентябрь-октябрь 2014
10	Разработать игровые занятия с учетом ФГОС	В течение года
11	Открытое занятие для воспитателей «Домики для гномиков»	Январь 2015 год
12	Отчет о проделанной работе на совете педагогов по теме самообразования	По плану старшего воспитателя
13	Участие в Вебинарах, семинарах, конференциях	В течение года

**2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2	Изучить литературу В.П. Новиковой, Л.И. Тихоновой «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзинера»	Сентябрь 2015
3	Разработать перспективный план игр и упражнений для детей 5-6 лет, в соответствии с программой ДОУ	Сентябрь (возможна корректировка в течение года)
4	Выступление на педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме.	По плану старшего воспитателя
5	Организация для родителей дней открытых дверей, посещение игровых занятий, консультаций.	По плану старшего воспитателя
6	Проведение и заполнение карты наблюдения за детьми, и выявление индивидуального уровня познавательного развития детей на начало и конец учебного года.	Сентябрь 2015, май 2016
7	Пополнение предметно-развивающей среды в группе.	Сентябрь - Октябрь
8	Создание презентации: «Развитие логического мышления через дидактические игры с палочками Кюзинера» «Что такое палочки Кюзинера?»	Январь-апрель
9	Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников.	В течение года

10	Подготовка консультации для родителей по теме самообразования.	В течение года
11	Диагностика динамики за два года по своей теме:	Октябрь Февраль Май
12	Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.	В течение года
13	Участие в Вебинарах, семинарах, конференциях	В течение года

**2016-2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2	Изучение опыта работы педагогов региона (через публикации в периодической печати, сайты).	В течение года
3	Гасанова Д. «Игра в развитии познавательной сферы» 2014.	Сентябрь -октябрь
4	Разработать перспективный план игр и упражнений для детей 6 -7 лет, в соответствии с программой ДОУ	Сентябрь (возможна корректировка в течение года)
5	Разработка проектов по теме, в рамках реализации программы.	В течение года
6	Выступление на педагогических советах, семинарах, метод часе, проведение мастер- классов по теме.	В течение года
7	Открытое занятие для педагогов ««Как Белочка и Ежик играли числами».».	Октябрь
8	Представление опыта в ДОУ	Ноябрь
9	Изучить статью «Малыш и математика, непохожая на математику» Журнал «Знание сила»	Ноябрь
10	Консультация для воспитателей «Развиваем логику вместе с палочками Кюизенера	Декабрь
11	Оформление выставки «Дидактические игры для детей по интеллектуальному развитию»	Январь
13	Анкетирование родителей на тему «Совместная игра с членами семьи в домашних условиях»	Февраль
14	Участие в районном конкурсе «Педагог года» С трансляцией педагогического опыта	Февраль
15	Подготовить папку-копилку с занимательными ребусами, головоломками.	В течении года
16	Итоговое занятие по математике с использованием палочек Кюизенера	Май
17	Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ.	Май
18	Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.	В течение года
19	Участие в Вебинарах, семинарах, конференциях	В течение года

**2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2	2.Касымова Л.Н., Каргина Н.С., Гуренкова Г.Н., Математика и логика в дошкольных учреждениях. Ульяновск, 2013	Сентябрь-октябрь
3	Публикации в Социальной сети работников образования разработок занятий и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников.	В течение года
4	Подготовка статей для публикации на сайта	В течение года
	Доработать перспективный план игр и упражнений для детей 4 -5 лет, 5-6, 6-7 лет	В течение года
5	Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей.	В течение года
6	Участие в конкурсах: районных, всероссийских.	В течение года
7	Изучение методической литературы и новинок методической литературы по данной теме	Январь
8	Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.	В течение года
9	Принимать активное участие в работе педсовета в ДООУ	В течение года
10	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В течение года
11	Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.	В течение года
12	Участие в Вебинарах, семинарах, конференциях	В течение года
13	Повышение уровня квалификации	В течение года

**2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2	Открытое занятие, организованное для педагогов образовательного учреждения.	Декабрь
3	Продолжить работу над выбранной методической темой.	В течение года
4	Пройти курсы повышения квалификации.	В течение года
5	Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы. Изучение «Положения о порядке педагогической аттестации»	Сентябрь - январь
6	Изучать опыт работы лучших воспитателей района, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет.	В течение года
7	Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой.	В течение года
8	Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей).	В соответствии с годовым планом ДОУ
9	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете по теме самообразования.	Май
10	Педагогическая аттестация	Февраль - апрель
11	Распространение педагогического опыта работы, через интернет	Ноябрь-Май